

Утверждаю:

Заведующая д/с «Лилия»

Яворская Л.И.



**Циклограмма организованной учебной
деятельности на 2023-2024 учебный год
Старшая группа «Мамонтёнок»**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтонок»

Возраст детей 4 года

сентябрь, неделя (1 - сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 01.09.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дрсажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.				Прогнозируемое мероприятие для детей «День Знаний» 1.Казахский язык Сөлем-сөздің анасы Мақсаттары:«Ө», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. казак тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға үйрету. Сәлемдесу түрлерін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. «Не?Қайда?» ойыны. Мақсаты: Жиназ атауларын айта отырып
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Жүру /Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра

						«Разведчики и пехотинцы» Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальными картами развития ребенка.						Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуен/ Прогулка.						1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

сентябрь, неделя (4-8)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.09.23	Сейсенбі Вторник 05.09.23	Сәрсенбі Среда 06.09.23	Бейсенбі Четверг 07.09.23	Жұма Пятница 08.09.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Какая? Какой? Какое?»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять	1. Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. 2.Музыка	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения,	1.Казахский язык Сөлем-сөздің анасы Мақсаттары:«Ө», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға

	команды педагога.	«Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.		определять вступление, запев, припев.	үйрету. Сәлемдесу түрлерін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, сөз тіркестерін құра білуге үйрету. «Не? Қайда?» ойыны. Мақсаты: Жиназ атауларын айта отырып, орнын көрсету.
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру / Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой) 2. Художественная

	я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Бесін ас Полдник Ойындар, дербес эркет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивиду альная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

дайындык/ Подготовка к прогулке.	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *Ахмедов*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.09.23	Сейсенбі Вторник 12.09.23	Сәрсенбі Среда 13.09.23	Бейсенбі Четверг 14.09.23	Жұма Пятница 15.09.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли»)	(сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	1. Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. 2. Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	.Казахский язык Менің балабақшам. Максаттары: «Ө», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға үйрету.

		умения различать музыку разного характера и темпа.			
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пожарной машиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с оказующим

	оқуру жасаушы мирум – экспериментальна деятељна;	центре искусств)	оқуру жасаушы мирум – экспериментальна деятељна;	оқуру жасаушы мирум – экспериментальна деятељна;	мирум – экспериментальна деятељна;
Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальна дәуалына работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с оқуру жасаушы мирум - коммуникативна деятељна (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательна (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с оқуру жасаушы мирум - коммуникативна деятељна (игра «Наряды матушки Земли»)	Основы математики – познавательна (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с оқуру жасаушы мирум - коммуникативна деятељна (игра «Речные рыбы»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативна; 2. Физическая культура – коммуникативна, двигательна, игровая активность (подвижная игра «Сайы ловкий») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна; 2. Физическая культура – коммуникативна, двигательна, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна; 2. Физическая культура – коммуникативна, двигательна, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна; 2. Физическая культура – коммуникативна, двигательна, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна; 2. Физическая культура – коммуникативна, двигательна, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтонок»

Возраст детей 4 года

сентябрь, неделя (18-22)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.09.23	Сейсенбі Вторник 19.09.23	Сәрсенбі Среда 20.09.23	Бейсенбі Четверг 21.09.23	Жұма Пятница 22.09.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковым»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Физическая культура «Играй и здоровье укреплай» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. 2. Музыка	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и инструментах	Казахский язык «Ойшықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.

		«К нам гости пришли» Цель: развитие умения организовано входить в музыкальный зал, петь естественно, без напряжения, без напевно.		(погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и

организованной деятельностью	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Осенний утренник "Осень, осень в гости просим" Музыка «Осень, осень в гости просим» Задача: Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника. Уметь показывать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Казахский язык «Өзім туралы» Міндеті: Өзі туралы қысқаша мәлімет бере алуға үйрету, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу; сұраққа жауап бере алу дағдысын дамыту.	Физическая культура «Играй и здоровьес укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью. Музыка «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать	Карточка №22 «Наблюдение за облаками»	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев»

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обел	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	«Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3.Свободные игры	«Веселый дворник») 3.Свободные игры	«Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Гроберова Руф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

сентябрь, неделя (25-29)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.09.23	Сейсенбі Вторник 26.09.23	Сәрсенбі Среда 27.09.23	Бейсенбі Четверг 28.09.23	Жұма Пятница 29.09.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танергенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	1.Физическая культура «Игрой и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	.Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.

		с казахским музыкальным инструментом-«домбра».			
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

двигательная деятельность 5. Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено Вук

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «мамонтёнок»

Возраст детей 4 года

октябрь, неделя (2-6)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.10.223	Сейсенбі Вторник 03.10.23	Сәрсенбі Среда 04.10.23	Бейсенбі Четверг 05.10.23	Жұма Пятница 06.10.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
тантенгілік жаттығулар /Үтріння гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

организованной деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1.Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. 2.Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Суреттегі табиғат құбылыстарын атап,көрсету. Тақтадағы суреттермен әңгіме өткізу.
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за осенними работами на огороде) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Түскі ұйқы Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето́м)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето́м)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»»))
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	кочки на кочку») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Изобрази настроение») 3.Свободные игры	2.Свободные игры	«Кто дальше бросит») 3.Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет родителям по «Экологическому воспитанию детей»				

Проверила методист :

Проверено
Дир.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

октябрь, неделя (09-13)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Режим дня	09.10.23	10.10.23	11.10.23	12.10.23	13.10.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам «правило дорожного движения». Учить детей.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұлқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (День открытых дверей). Выставка. Цель: Читать вместе с родителями сказки); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танецтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-шараларға	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

дайындық /Подготовка к организованной деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1. Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс ағай білуге жаттықтыру
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Правило дорожного движения)
2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зажги Свет»)
3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
4 Физическая культура - двигательная деятельность	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура - двигательная деятельность
5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры

Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Дорожные знаки») Рисование, лепка, аппликация -

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *В.И.И.*

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Дир.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»
образования

Возраст детей 4 года

октябрь, неделя (16-20)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.10.23	Сейсенбі Вторник 17.10.23	Сәрсенбі Среда 18.10.23	Бейсенбі Четверг 19.10.23	Жұма Пятница 20.10.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если..»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцтеңгілік жаттығулар /Утрения	Комплекс утрений упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			

гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем внимательным и» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1. Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	1.Казахский язык Жеміс-жидек. Мақсаттары: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сонымен қатар бұл сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету; «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Бақшадағы көкөністер түрлерімен таныстыру. Зат есімдердің жекеше және көпше түрін ажырата білу. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Жеміс-жидек дүкенінде» ойыны.

						Мақсаты: Үстелдегі жемістердің муляждарын тандап, атап, дүкеншіден сатып алу.
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура -	

	(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Бесін ас Полдник					
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательна я, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудова я, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудова я, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

миром – экспериментальная деятельность;					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая (подвижная игра «Кто скорее соберет?»)

	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	«Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	дождик») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Вел

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

октябрь, неделя (23-27)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.10.23	Сейсенбі Вторник 24.10.23	Сәрсенбі Среда 25.10.23	Бейсенбі Четверг 26.10.23	Жұма Пятница 27.10.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, развития и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на патриотическую тему : «25 октября- День Республики Казахстан» игра Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы- спортсмены»)	«Пограничники»	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танецтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных	1. Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. атау. 2.Музыка «Музыкальная	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 1.Казахский язык «Жеміс-жидек- кайталау.

		шкатулка» Цель: формирование представлений о музыкальных произведениях, их жанрах.		Мақсаттары: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сонымен қатар бұл сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. «Ү» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Бақшадағы көкөністер, жемістер түрлерін қайталау. Сөз тіркестерін құрастыру білу. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіне алу.: Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. Түстерді қайталау. «Не? Қайда?» ойыны. Мақсаты: Көкөніс муляждарын белменің белгілі бір жеріне қойып, балалар көздерін ашқанда, іздеп және тапқаннан кейін атау.
Серуенге дайындық/Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке. Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными	Основы ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)

картами развития ребенка.	предмет загадан?»))			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Сверено Аук

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Мамонтонок»

Возраст детей 4 года

ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.10.23	Сейсенбі Вторник 31.11.23	Сәрсенбі Среда 01.11.23	Бейсенбі Четверг 02.11.23	Жұма Пятница 03.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Художественная литература -

и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?»)	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі	Физическая	1.Музыка	Физическая	Музыка	1.Казахский язык

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	«Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Отбасы.Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап үйрету. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. «Отбасы» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап, рөлдерге бөлініп, сомдау
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	соудской) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Полет лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность	птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	рыбиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	работой шофера) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок-лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Посредственное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Түскі ұйқы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основаы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основаы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплетам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Утренник Золотая Осень на тему: «Лесная Ярмарка» Цель: закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный	Основаы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	деятельность;		экспериментальная деятельность;	настрой; способствовать раскрытию творческих способностей детей.	деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	«Хитрая лиса») 3.Свободные игры	«Лисичка и курочки»)	«Попади в корзину») 3.Свободные игры	«Такой листок- лети ко мне»)	«Чье звено скорее соберется?»)
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *В.И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

ноябрь, неделя (6-10)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.11.23	Сейсенбі Вторник 7.11.23	Сәрсенбі Среда 8.11.23	Бейсенбі Четверг 9.11.2	Жұма Пятница 10.11.23
балаларды қабылдау /Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
таңергенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1. Физическая культура «Веселые старты» Соревнования. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Физическая культура «Веселые старты» Соревнования. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных	Казахский язык Ертегілер елінде. Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні тыңдап, мазмұндауға үйрету. «Шалқан ертегісі» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің

		2. Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.		произведений.	казақша атауларын атап, пысықтау.
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Правила дорожного движения.				

Тверезено
Арул

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

ноябрь, неделя (13-17)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.11.23	Сейсенбі Вторник 14.11.23	Сәрсенбі Среда 15.11.23	Бейсенбі Четверг 16.11.2	Жұма Пятница 17.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	игра «Моряки»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	игра «Супермаркет»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
таңертеңгілік жағғызулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1. Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. 2. Музыка «Зайнышка, попляши» Цель: развитие	Физическая культура «Веселые старты» Соревнования. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Мишка косоплатьи» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Казахский язык «Оп кайда мекендейді?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі бейнеленген үй немесе жабайы жануардың қазақша атауын атай отырып, қайда мекендейтінін айту арқылы есте сақтау қабілетін

		творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.			дамыту.
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры

	5. Свободные игры	деятельность 5. Свободные игры	деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	экспериментальная деятельность;	экспериментальная деятельность;	экспериментальная деятельность;	экспериментальная деятельность;	деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено *Ал*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

ноябрь, неделя (21-25)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.11.23	Сейсенбі Вторник 21.11.23	Сәрсенбі Среда 22.11.23	Бейсенбі Четверг 23.11.23	Жұма Пятница 24.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекшелігі (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с оказующим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	мир – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	врача»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1. Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через построение в поэзии и музыке, музыкальные образы.
				Казахский язык «Ол қайда мекендейді?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі бейнеленген үй немесе жабайы жануардың қазақша атауын атай отырып, қайда мекендейтінін айту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	музыки.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустиками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Ознакомление с

картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено *Андрей*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования /Детский-сад «Илия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

декабрь, неделя (27.11-01.12)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.11.23	Сейсенбі Вторник 28.11.23	Сәрсенбі Среда 29.11.23	Бейсенбі Четверг 30.11.23	Жұма Пятница 01.12.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окужауым миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	окужауым миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	окужауым миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	окужауым миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	окужауым миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар/Утренняя гимнастика					Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Таңғы ас/ Завтрак.					Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Ұйымдастырылған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности					Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Необычные скемейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1. Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. 2. Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настраивание в поэзии и музыке, музыкальные	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	Казахский язык Ұй жануарлары. Мақсаттары: Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Жай сұрақ қоя алуға, жауап беруге баулу. «Қалай дауыстайды?» Мақсаты: Ұй жануарлардың қазақша атауларын атап, олардың қалай дауыстайтынын көрсету.

	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	образы.			
Серуенге дайып-дык/Подготовка к Жүрү /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность) 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и рябиной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и рябиной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки
Бірінген ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки
Постепенный подъем, закалывающие процедуры		Оценки	Оценки	Оценки	Оценки
Бесін ас/Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки
Ойын/дар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки	Оценки

картами развития ребенка.	Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	3. Свободные игры	3. Свободные игры	3. Свободные игры

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Декабрь, неделя (4.12-8.12.2023)

Режим дня	Понедельник 4.12.23	Вторник 5.12.23	Среда 6.12.23	Четверг 7.12.23	Пятница 8.12.23
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше назовет действий»); Цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Цель: Слушать и понимать речь взрослых. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая «Аптека») Цель: Обсуждать детьми действия и последствия. Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Рисование --); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Цель : Употреблять существительные с предлогами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Цель: продолжать учить детей	

	(просмотр книг); Свободная игра			Цель: Учить детей действия героев их действий . Свободная игра.	ухаживать за растениями; развивать навыки труда , аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающем мире Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются. Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1- сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка». 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по рисованию, организации образов	Физическая культура "Игра с друзьями" Цель: Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	Физическая культура "Поиграем в снежки" Цель: Знакомства сбросанием от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м)	Физическая культура "Дорожки на снегу" Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами.	Музыка. «В гостях у мишки» Цель: Петь в месте со взрослым	Казахский язык.. Уй жануарлары. Максаттары: Сойлеу жане артикуляциялык аппаратты, тыныс алууды жане анык дикцияны дамыту. Жай сурак коя алууга, жауап беруге баулу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	2 Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: Обсуждать с детьми действия. 3. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики и около санок») 4. Свободные игры	деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. ... 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность («Моя комната») Цель: <u>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, и книгам</u> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ролевая игра «АПТЕКА») Цель: Развивать у детей выражающими качество и свойства предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Продолжать обучать технике наклеивание.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: учить детей уходу за большими и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, давая треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») <u>Цель:</u> Формировать навыки наблюдения за объектами уголка природы.	Основы математики – познавательная математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. <u>Задачи:</u> развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсорную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия. Индивидуальная работа с Имоной над произношением слов	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица») <u>Цель:</u> Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах; 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: упражнять в умении катать друг другу мяч через ворота, не задевая их. 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Счастливого детства».			

Методист

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский-сад «Лилия»

Группа «Мамонтенок»

Возраст детей 4 года

декабрь, неделя (11-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12.23	Сейсенбі Вторник 12.12.23	Сәрсенбі Среда 13.12.23	Бейсенбі Четверг 14.12.23	Жұма Пятница 15.12.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательско м центре); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности коммун	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая Больница)	

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	я, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Свободная игра		
танцевальность жатыңулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1 Физическая культура «Мы играем-вниманием развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	Физическая культура «Мы играем-вниманием развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии	.Казахский язык Менің елім-Қазақстан. Мақсаттары: Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Менің Отаным-Қазақстан, Алматы -әдемі қала тіркестерді айтуға машықтандыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шағын

		умения быть организованными на занятии.			шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге, қайталауға үйрету. «Қазақ үй» ойыны. Қазақ үй әбзелдерін, ыдыстарын суреттерден
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи Патриотическое Занятие. «День Независимости РК», ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

	деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/Постепенн ый подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас/Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская ») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Счастливое детство»			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Декабрь, неделя (18.12-22.12.2023)

Режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Слушать и понимать речь взрослых.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: Слушать и понимать речь взрослых. Художественная

другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Аптека») <u>Цель:</u> вызывать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.	дом дом») <u>Цель:</u> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза.			

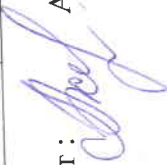
	Подвижная игра «Не оставаясь на полу».				
	3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: Продолжать ходьбу по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".	Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: Закреплять построение друг за другом,рядом друг с другомв друг(расстояние 1,5-2м). Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет". Музыка. Тема: «Дружим с зимней зимой»	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Вращаясь друг на друга)	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Выполнение ритмических движений по дому,парами в соответствии стемпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.	Казахский язык. Такырып: «Үй жануарлары» Максаттары: Сойлеу және артикуляциялық аппаратты тыныс алуы және анық дикцияны дамыту.

		Цель:учить слушать песни,запомнить их,слушать произведение до конца.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») <u>Цель:</u> Обсуждать с детьми и действия героев	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») <u>Цель.</u> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») <u>Цель:</u> Знакомство с прыжками вокруг предметов.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») <u>Цель:</u> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их

					де/ствий.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: Продолжать обучать различать количество предметов:(много-один(один- много)) Рисование, лепка, предметы по заданному признаку	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: Сравнивать предметы по величине(высота)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Цель: Продолжать обучать умению различать количество предметов:много-один(один-много) Рисование, лепка, аппликация- творческая, деятельность по интересам детей) Озonoкомпление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольник,квадрат, круг, дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	окружающим миром-экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей);
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») <u>Цель:</u> Продолжать развивать позитивную оценку своих действий.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Сравнить предметы по заданному признаку (высота)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») <u>Цель:</u> упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Воспитывать бережно отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») <u>Цель:</u> Формировать навыки наблюдения за обителями уголка природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи –

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая активность Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в подпрыгивании 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель. Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге, ориентироваться в пространстве, воспитывать интерес к играм. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:  Ахметова У. О

другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Аптека») <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному. Свободная игра		дом дом») <u>Цель:</u> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей Свободная игра	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба враспынную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза.				

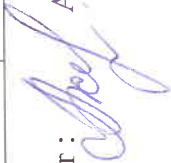
	Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бегшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: Продалжать ходьбу по бревну боковымпристави м шагом,сохраняя равновеси. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".	Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: Закреплять построение друг за другом,рядом друг с другомв друг(растояние 1,5-2м). Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Врассыпную(не наталкиваясь друг на друга)	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Выполнение ритмических движений по дому,парами в соответствии стемпом и характером музыкального произведения с прдметами и без предметов.	Казахский язык. Такырып: «Уй жануарлары» Максаттары: Сойлеу және артикуляциялық аппаратты тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.
		Музыка. Тема: «Дружим с зимуйшкой зимой»			

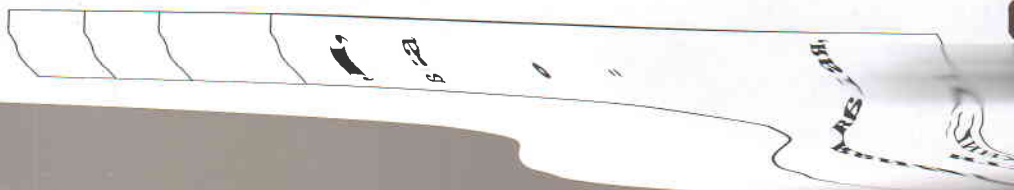
		Цель: учить слушать песни,запомнить их,слушать произведение до конца.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – игра, игровая, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: Обсуждать с детьми и действия героев	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая игра - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – игра, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Цель: Знакомство с прыжками вокруг предметов.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – игра, игровая, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их

					действий.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: Продолжать обучать различать количество предметов: (много-один(один-много)) Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Сравнивать предметы по заданному признаку величины(высота)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Цель: Продолжать обучать умению различать количество предметов: много-один(один-много) Рисование, лепка, аппликация-творческая, деятельность по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	окружающим миром-экспериментальная деятельность;		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей);
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») <u>Цель:</u> Продолжать развивать позитивную оценку своих действий.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Сравнить предметы по заданному признаку (высота)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») <u>Цель:</u> упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> Ориентировка в пространстве.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») <u>Цель:</u> Формировать навыки наблюдения за обителями уголка природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи	1. Развитие речи	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи
	–	–	–	–	–

	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») <u>Цель:</u> формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в подпрыгивании 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») <u>Цель:</u> закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») <u>Цель.</u> Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») <u>Цель:</u> Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться 3. Свободные игры	коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») <u>Цель:</u> учить детей действовать по сигналу, учить упражняться в беге, ориентироваться в пространстве, воспитывать интерес к играм. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:  Акхметова У. О.



	Свободная игра	Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	Цель: Обсуждать с детьми последствия их действий.	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
	Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
	Организованная	Физическая	Физическая культура	Музыка.

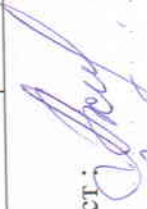
я деятельность по расписанию организации образования	культура "Мы выносивее птиц". Цель: Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	Физическая культура "Быстрые и ловкие птички". Цель: Продолжать ходьбу по бревну боковым приставным шагом. Музыка: «Зимнее путешествие к снеговика» Цель: Петь в месте со взрослым	"Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; По доске.	«Дружим с зимней зимой» Цель: Слушать произведение до конца.	Такырып: «Менин Достарым» Максаты: Балаларды киширими болуга тарбиелеу. Новогодний Утренник «Новый год с пиратами»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Цель. Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная,

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») Цель: развивать у детей выдержку, сдержанность.	деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка»)	Продолжать ходьбу.	деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») <u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Хлопать руками перед собой или над головой за спиной.	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») Цель: развивать меткость. Врасыпную (не наталкиваясь друг на друга)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настоляные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	(Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: Закреплять знания детей о цвете. Задачи: Учить правильно называть основные цвета (красный, желтый). Геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	(Наблюдение за рябиной) Цель: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами. Аппликация – творческая, трудовая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: Продолжать обучать умения различать количество предметов: много- один (один-много) Рисование, лепка, апплика ция- творческая, коммуникат ивная, игровая деятельност ь (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность.	коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Слушать и понимать речь взрослых. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий" Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»). Цель: Установливать в календаре	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»). Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей нашей страны. Воспитывать бережное	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»). Цель: закрепить представление детей о азначении светофора о его

	наблюдений состояния погоды в зимний период года.	дифференцированное восприятие, сенсомоторное память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия. Ориентировка в пространстве.	отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.	старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, Продолжать детей с геометрическими фигурами: треуголь ник, квадрат, круг.	сигналах. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») Цель: развигать у детей выдержку, сдержанность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре. Знакомство с прижками вокруг предметов	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») Цель: развигать меткость. По доске 3. Свободные игры	

		и между ними.			
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:  Ахметова У.О.

 К.Р. Хабирова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (грамматический строй речи) Цель: употреблять существительные с предлогом (около) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (животный мир) Цель: Расширять представления детей о повадках и жизни домашних животных, Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Связная речь) Цель: Правильно использовать соответствующие формы речевой этики Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра « в гости в «Королевство эльфов») Цель: Развивать у детей способность к пониманию мифы и реальность, посредством сказки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (звуковая культура речи) Цель: Четко произносить гласные и некоторые согласные (е,у,с,р) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Транспорт, средство связи. Цель. Знакомить детей транспортом, изучать, виды, летящего транспорта. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Цель : Учить детей подбирать слова к данной схеме, определяя твёрдость и мягкость согласных звуков Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг о цветах); Цель: Закрепит название цветов, места их обитание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Расширить словарный запас ребенка, научить связывать несколько слов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (труд взрослых) Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются.				

	Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1- сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка».. 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.	Физическая культура "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать	Физическая культура "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким".	Музыка. Тема: Дружим с зимней зимой» Цель: учить слушать музыку и анализировать ее.	Казахский язык. Такырып: Менің достарым Бағдарламалық міндеттер: Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу

	Подвижная игра "С кочки на кочку".	навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?". Музыка. «Зимнее путешествие к снеговика» Цель: учить передавать эмоциональный характер песен.	Подвижная игра "Мяч водящему".	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (игра «Кто где живёт?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2. Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Сюжетное рисование); Цель: Обучать умению составлять сюжетные композиции и рисовать их.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Оформлять в бумаге казахские орнаменты)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Предметная лепка) Цель: Обучать умению лепить продукты питания. (Хлеб, колбаса, сыр.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (Строительные материалы, стройка из лего); Цель: построить башню используя детали конструктора. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (геометрические фигуры) Цель: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Цель: Расширять представления детей о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)

	повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий),	сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсорную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний.	Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания.	Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие,	Цель. Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах;	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: упражнять детей в бросании предмета.	1. Развитие речи – коммуникативная; 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад « Лилия»

Группа: старшая группа « Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Звуковая культура речи) «Улыбка». Упражнение на развитие слуха «Громко – тихо» <u>Цель:</u> Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «Е» (изолированного, в словосочетаниях, в словах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность <u>Цель:</u> Знакомство с правилами бережного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Звуковая культура речи) (С помощью дидактической игры повторить атрибуты профессий (слесарь, сантехник) <u>Цель:</u> . Формировать умение слышать звуки [с], [с'] на фоне слова. 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; <u>Цель:</u> Закрепить умение находить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Автоматизация звука [с] в слогах, словах, предложениях. <u>Цель:</u> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Чтение стихотворение. А. Барто « Паравоз»);

			отношения к игрушкам, книгам. Свободная игра	один и много предметов в специально- созданной обстановке, пользоваться словами один, много.	Цель: Выучивать наизусть, развивать память. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (формирование знаний о диких и домашних животных). Цель: Продолжать изучать место где где кто обитает. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются. Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1- сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка».. 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура "Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	Музыка: Тема: « Зимнее путешествие к снеговикам». Цел: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.	Казахский язык. Тақырып: «Менің балабақшам» Бағдарламалық міндеттер: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (игры в песочнице, строение разных форм из песка) 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Полдник				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Величина) <u>Цель:</u> Сравнить предметы по заданному признаку величины (общая величина) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <u>Цель:</u> <u>Обогатить словарны</u> <u>запас</u> <u>детей.</u> Развивать творческие способности детей. <u>Задачи:</u> Закрепить умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формировать умение рисовать вертикальные и прямые линии.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») <u>Цель.</u> Познакомить детей с разнообразием семян овощных	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)»

		культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.	сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	Цель – расширение знаний о домашних и диких животных.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель :Приучать ползать детей на четвереньках, не задевая линии круга, искать и находить предмет	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную.	1. Развитие речи – (заучивание потешки « Паровоз») 2. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			2. Свободные игры

Методист

Ахметова У.О

С.А.Ахметова
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)					
Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ориентировка в пространстве) Цель: определять пространственные направления.(сзади)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель: Правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Цель: Учить располагать кирпичики,пластины вертикально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом дом») Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом дом») Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями; развивать навыки труда , аккуратности;

Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<table><tr><td>Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с</td><td>Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки</td><td>Физическая культура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его;</td><td>Музыка. Тема: «Звуковички – шалунишки» Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать</td><td>Казахский язык. Такырып: Менің сүйікті ойыншықта рым. Бағдарламалық міндеттер: Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету.</td></tr></table>	Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с	Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки	Физическая культура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его;	Музыка. Тема: «Звуковички – шалунишки» Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать	Казахский язык. Такырып: Менің сүйікті ойыншықта рым. Бағдарламалық міндеттер: Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету.
Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с	Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки	Физическая культура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его;	Музыка. Тема: «Звуковички – шалунишки» Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать	Казахский язык. Такырып: Менің сүйікті ойыншықта рым. Бағдарламалық міндеттер: Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету.		

	высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. Подвижная игра "Брось за флажок". Малопо подвижная игра "Тишина".	ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет". Музыка. Тема: « Дружим с зимушкой зимой» Цель: учить чисто интонировать интрвал секунды и терции,петь с споровождением.	навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".	национальный колорит.	ойлау, есте сактау кабілеттерін қалыптастыру, білімдерін жетілдіру,қазақша сөйлеуге дағдыландыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)

	Цель: формировать навыки двигательной активности детей.	Цель: Развитие координации	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Декаративное рисование) Цель: Располагать изображение на листе бумаги целиком.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (национальная посуда) Цель: наклеить и сделать форму «Астау»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетное рисование) Цель: развивать фантазию ребенка.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Основы математики – познавательная с математическим планшетом) Цель: развитие психоомоторного и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)

	Цель. Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. Индивидуальная работа с Асилбеком . Произношение звука -р-.	сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Цель : упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Индивидуальная работа с Имоной по звуковой культуре речи. Подбирает подобные по звучанию слова.	Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Цель: дать детям представление о том, что такое Город и Деревня, чем они отличаются.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») Цель: закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель. Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге, 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист : Ахметова У. О

Ахметова У. О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамантёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-27)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь, обогащать словарный запас. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги «В мире животнох») Цель: Обсудить с детьми особенности животных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Цель: С помощью игры употреблять существительные. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк») Задача:Закреплять и расширять знания детей о животных средней полосы, жарких стран и севера (о внешнем виде, их повадках, пище);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивая грамматический строй. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности мира – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад») Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Нравственное воспитание) Цель: продолжать учить детей заботиться о близких и окружающих и ухаживать за растениями; Свободная игра	

Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом.			1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами, ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мы выносливее птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание	Музыка. Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание	Музыка. Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. Казахский язык. Тақырып: Жиһаздар Бағдарламалық міндеттер: Балаларды үй жиһаздарын атай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілге тән

	мяча о землю.	Физическая культура "Быстрые и ловкие птички" . Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу;	мяча о землю;		дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») Цель: развивать меткость. 3.Свободные игры	

	«Поступи правильно»). Цель: Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Индивидуальная работа с Халифом над произношением слов	Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей нашей страны. Индивидуальная работа с Сайдакбаром . Произношение звука -р-.	Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	Цель: закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах. Индивидуальная работа с Али. Обучение выразительному чтению стихотворений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») Цель: развить у детей выдержку, сдержанность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развивать внимание, быстрый бег; 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») Цель: Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Свободные игры	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность («Мы веселые ребята») Цель: Развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») Цель: развивать меткость. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист:  Ахметова У.О.

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамантёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.02	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных гласных. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями; развивать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один- много»); Цель: обучение детей правильно образовывать речи существительные единственного и множественного числа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рассказывание сказок); Цель: Обогащать словарный запас с помощью книги. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвёртый лишний»); Цель: Правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Цель: Учить располагать кирпичики, пластины вертикально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ориентировка в пространстве) Цель: определять пространственные

	труда , аккуратности;	сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей		направления.(сзади)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 1 часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. 1. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1—руки в стороны; 2—вверх; 3—руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: сидя верхом, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1—руки в стороны; 2—наклон влево (вправо), коснуться пальцами рук пола; 3—выпрямиться, руки в стороны; 4—вернуться в Исходное положение (6 раз). 3. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги прямые, руки за головой. 1—руки в стороны; 2—наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3—выпрямиться, руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: стоя перед скамейкой, руки вдоль туловища. 1—шаг правой ногой на скамейку; 2 шаг левой ногой на скамейку; 3—опустить правую ногу на пол; 4—шаг левой ногой со скамейки; повернуться кругом и повторить упражнение (3—5 раз). 5. И. п.: сесть спиной к скамейке, руки хватом сверху за края скамейки. 1—2—поднять прямые ноги вверх-вперед; 3—4—вернуться в исходное положение (5—6 раз). 6. И. п.: стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища. На счет 1—8 — прыжки вокруг скамейки, затем пауза и снова прыжки 2—3 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Подлезание в обруч". Цель: продолжать формировать навыки прыжка на ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси" ..	Физическая культура "Эстафета сильнейших". Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси" ..	Физическая культура "Прыжки на месте". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2-3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".	Музыка. Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живём» Цель: продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей	Казахский язык. Тақырып: Менің отбасым Бағдарламалық міндеттер: Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру, жаңа сөздер енгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Тіл мәдениетін жетілдіру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвет	«Самым ловким окажись») Цель: Учить детей правильно держать в руках ракетку для игры в настольный теннис, учить попадать маленькой ракеткой по шару.	(Подвижная игра «Кто дальше?») Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	(Подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Декаративное рисование) Цель: Располагать изображение на листе бумаги целиком.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (национальная посуда) Цель: наклеить и сделать форму «Астау»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (орнаменты из пластилина) Цель: Изучать национальные орнаменты с помощью пластилина.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетное рисование) Цель: развивать фантазию ребенка.
	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование дома, с помощью строительных инструментов); Цель: Изучить строительные инструменты.			

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»). Цель: развивать точность движений при метании предмета в цель.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсоромоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица») Цель: познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсоромоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Цель: закрепить составные части растений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)

					обобщенных знаний и способов действия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») <u>Цель:</u> упражнять детей в метании в вертикальную цель, геометрических фигур и цвет 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») <u>Цель:</u> Учить детей правильно держать в руках ракетку для игры в настольный теннис, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») <u>Цель:</u> развивать быстроту движения, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») <u>Цель:</u> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

--	--

Методист : Ахметова У.О

У.О. Ахметова
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет») Цель: Развивать у детей способность к пониманию новых терминов в области финансовой грамотности: деньги, продавец, покупатель, продажа посредством игры «Супермаркет».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Цель: Учить детей подбирать слова к данной схеме, определяя твёрдость и мягкость согласных звуков Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	

				инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной».	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются. Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1- сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка».. 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура "Ползаем змейкой".	Физическая культура "Поиграем в	Физическая культура культура	Музыка.	Казахский язык. Тақырып: Менің

расписанию организации образования	Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".	снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".	"Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".	Тема: Дружба Цель: учить слушать музыку и анализировать ее.	достарым Бағдарламалық міндеттер: Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (игра «Кто где живёт?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах;	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)	миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность.	миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») Цель: упражнять в умении катать друг другу мяч через ворота, не задевая их.	миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	Развитие речи, основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и познавательная и	Основы математики – познавательная, игровая деятельность

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель:формирование у детей умения разбивать множество по двум и более совместным свойствам Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ролевая игра «Супермаркет») Цель: Развивать у детей способность к пониманию новых терминов в области финансовой грамотности: деньги, продавец, покупатель, продажа посредством игры «Супермаркет». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Широкое- узкое») Цели: учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом. Ознакомлен ие с качествами предметов Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Цель: Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов (красный, желтый,	Основы математики – познавательная математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках	

	развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в зале (или на игровой площадке), развивать слух, внимание, скорость реакции.	создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания	моторику, дифференцированное восприятие, сенсорную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	года, природных явлениях, характерных для него.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах; 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: упражнять в умении катать друг друга мяч 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет родителям: Наши маленькие помощники.				

Методист

Ахметова У

Учитель
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Цель. Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. формировать умение соотносить строение	Развитие речи – коммуникативная, игровая (игра «Четвертый лишний»); Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Цель: упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом») Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями, развивать навыки труда, аккуратности;

	живого существа со средой обитания, с образом жизни Свободная игра		Свободная игра	строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей	воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающем мире. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»				
Завтрак					Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

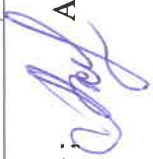
	Малоподвижная игра "Тишина". Тема: (Чтобы расти нам сильными и здоровыми.) Цель: вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье. Задача: продолжить формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; дать чёткое представление о том, что здоровье зависит от человека, что за здоровьем можно и нужно следить, его нужно беречь, сохранять и поддерживать.	"Кто поймал, тот покажет". Музыка. Тема: « Дружим с зимней зимой» Цель: учить чисто интонировать интревал секунды и терции,петь с сопровождением.	стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".		Дағдыландыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в подпрыгивании	деятельность (Наблюдение за птицами) Рисование Тема: снеговик (предметное рисование) Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорций, расположения частей и цвета. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель. Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге, ориентироваться в пространстве, воспитывать интерес к играм. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: вызывать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: Закреплять знания детей о цвете. Задачи: Учить правильно называть основные цвета (красный, желтый). Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») <u>Цель:</u> Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания.	Основы математики – познавательная с математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») <u>Цель:</u> упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») <u>Цель:</u> дать детям представление о том, что такое Город и Деревня, чем они отличаются.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») <u>Цель:</u> формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности;	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») <u>Цель:</u> закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») <u>Цель:</u> Развитие координации движений, тренировки дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») <u>Цель:</u> Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») <u>Цель:</u> учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге, ориентироваться в пространстве, воспитывать интерес к играм.

	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в подпрыгивании 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель: Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: учить детей действовать по сигналу, учить упражнять в беге, ориентироваться в пространстве, воспитывать интерес к играм. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: Следите за дорожными движениями.				

Методист:  У. О. Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамантёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Цель: формирование у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Цель: развивать у детей слуховое внимание. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк») Задача: Закреплять и расширять знания детей о животных средней полосы, жарких стран и севера (о внешнем виде, их повадках, пище);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжето-ролевая игра «Детский сад») Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); игра «Наоборот»); Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями; Свободная игра	

Комплекс № 11 с большим мячом.

Утренняя гимнастика

1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз).

2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед;

2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не двигать (6—8 раз).

3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.

1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз).

5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз).

6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой.

1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу».

3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»

Завтрак

Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Отрабатывать навыки быстрого, беглого, беглого одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Физическая культура
«Мы выносилее птиц»
Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю

Музыка.
Тема: «Звуковички-шалунишки»
Цель: Закреплять навык двигаться в

Физическая культура
«Мы группа заботливых»
Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю

Музыка. Тема: «Мы танцуем и поем»
Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на

Казахский язык.
Тақырып: Жиназдар Бағдарламалық міндеттер: Балаларды үй жиназдарын атай білуге үйрету, сөздік

	и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	соответствии с характером музыки. Физическая культура "Быстрые и ловкие птички" . Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу;	и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю;	классическую музыку.	қорларын молайту, тілге тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») Цель: развигать у детей выдержку, сдержанность.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развигать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: Развигать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») Цель: развигать меткость. 3. Ознакомление с окружающим	

3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	мир - трудовая деятельность	действовать согласно правилам. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	определенному направлению с увлечением. 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	мир – исследовательская, трудовая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром –
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»). Цель: Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни	(Работа с математическим планшето) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»). Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей нашей страны.	(Работа с математическим планшето) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	коммуникативная деятельность (игра «Светофор»). Цель: закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах.	коммуникативная деятельность (игра «Светофор»). Цель: закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») Цель: развивать у детей выдержку, сдержанность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») Цель: Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») Цель: развивать меткость. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») Цель: развивать меткость. 3. Свободные игры

	зеленый, синий), развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в зале (или на игровой площадке), развивать слух, внимание, скорость реакции.	сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действий.	образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотнести его со средой обитания	Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированн ое восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действий.	каждого времени года, природных явлений, характерных для него.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах;	1. Развитие речи – коммуникативная; 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: упражнять в умении катать друг другу мяч	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист

Ахметова У.О

С.В.И.
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамантёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26 февраль-01 март)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовая птица») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Цель: Развивать логическое мышление, чувство рифмы; расширять их словарный запас, кругозор. Развивать творческое воображение Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Законы предложения»); Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»). Цель: Формировать у детей умение комбинировать различные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Подвижная игра «Птички и птенчики») Цель: упражнять в умении использовать для игры всю площадь; выполнять игровые действия; изменять направления движения по сигналу; формировать потребность в двигательной активности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

				тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 1 часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. 1. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — вверх; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: сидя верхом, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 4 — вернуться в Исходное положение (6 раз). коснуться пальцами рук пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: стоя перед скамейкой, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой на скамейку; 2 шаг левой ногой на скамейку; 3 — опустить правую ногу на пол; 4 — шаг левой ногой со скамейки; повернуться кругом и повторить упражнение (3—5 раз). 5. И. п.: сесть спиной к скамейке, руки хватом сверху за края скамейки. 1—2—поднять прямые ноги вверх-вперед; 3—4—вернуться в исходное положение (5—6 раз). 6. И. п.: стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища. На счет 1—8 — прыжки вокруг скамейки, затем пауза и снова прыжки 2—3 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Подлезание в обруч". Цель: продолжать	Физическая культура "Эстафета сильнейших". Цель: формировать навыки прыжка на	Физическая культура "Прыжки на месте". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну	Музыка. Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живём»	Казахский язык. Тақырып: Менің отбасым Бағдарламалық міндеттер: Отбасы

	формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг".	месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси" .. Музыка. Тема: « Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель учить выполнять ритмические движения с предметами.	по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".	Цель: продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей	туралы әңгімелей білуге ынталандыру, жаңа сөздер енгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Тіл мәдениетін жетілдіру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Цель: упражнять детей в метании в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись») Цель: Учить детей правильно держать в руках ракетку для игры в настольный	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: учить детей двигаться в

	вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвет	теннис, учить попадать маленькой ракеткой по шару.	мышечные усилия, сочетая силу с быстрой.	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.
	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепить знания детей о частях суток	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: раскрытие смысла деятельности парикмахера Задачи:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими . Уточнить представление о том, что	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Цель: Расширение у детей представления	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Задачи: уточнить пространственные представления	

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	- формировать умение творчески развивать сюжет игры; - учить считаться с мнением других, уважать права и интересы другого; Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют больших; закреплять слова «больше», «меньше», «перед»; познакомить со словом «заслонять». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	о труде работников библиотеки. Формирование умений и навыков работы с книгой у дошкольников. Способствование умению применять в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	детей – справа, слева, внизу, вверх. Продолжать учить правильно называть углы и стороны прямоугольного листа бумаги: верхний правый угол, нижний правый угол и т. д., уточнить знания детей о геометрических фигурах – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»). Цель: развивать точность движений при метании предмета в цель.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Цель: познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Цель: закрепить составные части растений.

	упражнять в подпрыгивании		3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	3.Свободные игры	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Методист:

Ахметова У.О

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, неделя (04.03-7.03.)

Режим дня	Понедельник 4.03.24	Вторник 5.03.24	Среда 6.03.24	Четверг 7.03.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. В речи именовать существительные в единственном и множественном числе. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель: Слушать и понимать речь взрослых. Обогащать словарный запас. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Аптека») Цель: Обсуждать действия и последствия.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: В речи именовать существительные в единственном и множественном числе. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: В речи именовать существительные в единственном и множественном числе. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Свободная игра.		игра «Игрушки у врача» Цель: Продалжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения дать детям возможность.	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются. Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— положить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1 - сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка». 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Игра с друзьями". Цель: Перестроение. В круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирирам)	Физическая культура "У кого мяч?". Цель: Метание, Бросание, Ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра положений сидя..	Музыка. «В гостях у мишки» Цель: Петь в месте со взрослым. Петь чисто в диапазоне ре (ми)-ля (си).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2. Художественная	

	3.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: Обсуждать с детьми действия. 3.Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Уголки») 4.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренник. «8 Марта с Красной Шапочкой».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <u>Цель:</u> . Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. <u>Аппликация</u> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Использовать в аппликации природные материалы и методы.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Цель: Находить в окружающей среде один ил несколько одинокавых предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации вприродные материалы)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации вприродные материалы)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») <u>Цель:</u> Установливать в календаре наблюдений	Основы математики – познавательная математическим планшетом Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами .	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птиц») <u>Цель.</u> Продолжать активно	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и

	состояния погоды в весенний период года.		использовать в речи названия различных предметов.	сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсорную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: Поворачивать туловище влево, вправо, поднимать	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: Составлять, присоединять. 3. Свободные игры		

				мать и опускать ноги.		
Уход детей домой	Советь родителям в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье. 3. Свободные игры					

Методист

Ахметова У.О

У.О. Ахметова
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март, неделя (11.03-15.03)

Режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Слушать и понимать речь взрослых. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласкового») Цель: Связная речь. Слушать заданные вопросы давать понятные ответы. Художественная литература – коммуникативная, игровая

		внимательное отношение к больному. Свободная игра		деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом» дом дом») Цель: Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова простые фразы. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности. (посмотр книг) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз).				

	раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Играем в национальные игры". Цель: Ползание,лазнье.По дугу,высотой 40см,по наклонному модулю.через туннель.	Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: Прыжки.Закрепляем прыжки с высоты15-20см. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?" "Кто поймал, тот покажет".	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Равновесие.Ходьба по ребристой доске.	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых прослушивать их на аудио-видео записях.	Казахский язык. Такырып.Менин достарым Бағдарламалық миндеттер: Балалардын бир-бирине дегенкамкорл ық,сыйластық ,адептілік , мінездерін қазақ тилинде айта билу,миримди
				Открытый урок «Необычное путешествие к самому себе».	Балалардын бир-бирине дегенкамкорл ық,сыйластық ,адептілік , мінездерін қазақ тилинде айта билу,миримди

		зимушкой зимой» Цель:учить слушать песни,запомнить их,слушать произведение до конца.			,кеширимди, болуга тариелеу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: Обсуждать с детьми и действия героев.Продалжать повторять наиболее	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура-игровая двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.Продалжать повторять наиболее интересные,выразительные отрывки из прочтанного произведения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Цель: Равновесие.Ходьба по ребристой доске.	1.Развитие речи,ознакомление с окружающим миром- познавательная,коммуникативная, игровая,двигательная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художестве нная литература- коммуникативная ,игровая,двигательная деятельность (подвижная игра «Подбрось выше»

	интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.				Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: Количество. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: Сравнивать предметы по заданному признаку величин (высота)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое») Цель: Продавать обучать умению различать количество предметов: много-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Продавать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью

	предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	один(один-много) Рисование, лепка, аппликация-творческая, деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность;	возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	осознания и зрения. Рисование ,лепка аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») <u>Цель.</u> Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установить в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.	<u>Основы математики – познавательная</u> (Работа с математическим планшетом) <u>Цель:</u> Ориентировать в пространстве. Определить пространственные направления в непосредственной близости от себя, слева. Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казахстан- моя Родина») <u>Цель:</u> Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.	<u>Основы математики – познавательная</u> (Нравственное воспитание.) <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие..	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли» <u>Цель:</u> Нравственное воспитание. Воспитывать трудолюбие.

					условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: Поворачивать туловище влево, вправо, поднять и опустить ноги. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: Состановкой, приседанием. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») Цель: Состановкой, приседанием. 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Советь родителям «Играем в месте с детьми».					

Методист

Ахметова У.О

Ахметова У.О.
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамантёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март .неделя (18.03.2024-20.03.2024)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: Слушать и понимать речь взрослых. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Цель: Слушать и понимать речь взрослых. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк») Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра		

	Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности к процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мы выносилее птиц". Цель:	Физическая культура "Быстрые и ловкие птички". Цель:	Физическая культура "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя	

	Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	Продолжать ходьбу по бревну боковым приставным шагом. Музыка: «Весна-к нам в гости идет» Цель: Петь в месте со взрослым	руками, отбивание мяча о землю;	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») Цель: развигать у детей выдержку, сдержанность.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Цель. Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам. Продолжать ходьбу.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: Закреплять знания детей о цвете. Задачи: Учить правильно называть основные цвета (красный, желтый). Геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Цель: Продавать обогащать словарный запас обобщающими словами. Аппликация – творческая, трудовая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «широкое-узкое») Цель: Продавать обучать умения различать количество предметов: много-один(один-много) Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром-		

			творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»). Цель: Труд взрослых. Продолжать прививать самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психо моторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсорную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия. Ориентировка в пространстве. Определять направления в пространстве ближайши от себя: слева.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»). Цель: Нравственное воспитание. Воспитывать трудолюбие.	

	собирать игрушки книги ,предметы на месте.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – игра – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») Цель: развивать у детей выдержку, сдержанность. Ходьба по ребристой доске. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – игра – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») Цель: развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре. Знакомство с прижками вокруг предметов и между ними. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – игра – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч») Цель. Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам. Продолжать ходьбу. 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

--	--

Методист : Ахметова У.О

Проверено

			игрушки, книги и т.д.	память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1 Развитие речи – коммуникативная; 2 Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живет?») Задача: Обогащать знания дошкольников о диких и домашних животных, птицах; 3 Свободная игра	1 Развитие речи – коммуникативная; 2 Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: Приучать ползать детей на четвереньках, не задевая линии круга, искать и находить предмет 3 Свободные игры	1 Развитие речи – коммуникативная; 2 Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед вращательную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель. Развивать ловкость, глазомер 3 Свободные игры	1 Развитие речи – коммуникативная; 2 Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель: Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно 3 Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист

Ахметова У.О

Ахметова
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Март неделя (26.03-29.03)

Режим дня	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности(игра «Какое кто бывает?») Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельности(сюжетное-ролевая игра «Мы пассажиры» Цель:Продолжать повторять наиболее интересные,выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Цель:Развивать логическое мышление, чувство ритма; расширять их словарный запас, кругозор.Развивать творческое воображение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	

	слова и простые прыжки. Свободная игра		игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: Продолжать повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения дать детям возможность повторять слова и простые прыжки.
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс № 10 с обручем. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются. Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1 - сделать шаг в обруч (вертикальный) правой		

	ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Подвижная игра «Мышеловка».. 3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Быстро в домик» Цель: Основное движение: Ходьба. Состановкой, приседанием. Бег. Бегать по сигналу в указанном месте.	Физическая культура "Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы. Прыжки с акреплением прыжки с высоты 15-20см.	Музыка: «Пришла прекрасная Весна» Выставка	Казахский язык: «Салем создин анасы» Максаты: Казак тилинде айтылган создерди ,муқият тындауга уйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) Художественная литература - коммуникативная, игровая, дви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная

	гательная ,деятельность (игра «Кто где живет?» Задача:Обогащать знания дошкольников о диких домашних животных,птицах.	Физическая культура-игровая,двигательная деятельность «Знакомимся с футбольным мячом» Цель:формирование навыка игры с футбольным мячом.	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») <u>Цель:</u> Ползание,лазнье.Подругу,высатой 40см,по наклонному модулю,через туннель.	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») <u>Цель.</u> Чтение рассказывание .Продалжать повторять наиболее интересные,выразительные отрывки из прочитанного произведения,дать детям возможность повторять слова простые фразы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики-познавательная,игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	Развитие речи,основы математики-игровая ,познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») <u>Цель:</u> освоение умений

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления внепространственной близости от себя: слева. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: Учить детей запоминать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг). Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	ориентироваться на листе бумаги. Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Нужно дорисовать и так, чтобы одна половна была похожа на другую. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочка») Цель: Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Цель. Труд взрослых. Продолжать прививать самостоятельность выполнять простейшие задания, обрабатывать материалы, оборудование, для различных видов детской деятельности, после использования собирать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психо моторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсорное	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Цель– Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представление о диких животных, населяющих Казакстан.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель , неделя (01.04-05.04)

Режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Речевой трансформер»); Цель: Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызывать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один- много»); Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Грамматический строй речи: глаголы в будущем и прошедшем времени. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласкового») Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Художественная

	деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Свободная игра		литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Чтение рассказывание. Сп особствовать участию в совместной игре ее взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Свободная игра	я литература- коммуникативная, игровая деятельности. (п осмотр книг) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.				

	1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Веселая ферма ". Цель: Основные движения. Ходьба. Спороворотом, обходить предметы.	Физическая культура "В место весело играть". Цель: Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Музыка
	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) на строении	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) на строении	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) на строении	Казахский язык. Такырып. Минин достарым Бағдарламалық миндеттер: Балалардың бир-бирине деген қамқорлық, сыйластық, адептілік миннездерін

		Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.		е (грустно, весело, нежно и т.д.)	казак тилинде айта билу, миримди, кеширимди, болуга тариселеу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ползание лаза»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Быстро в домик») Ползание лаза	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вал на вал») Цель.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») Цель: Бег. Бегать с	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная игра Цель: игровая, двигательная

	«Кто выше прыгнет») Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	ать по лестнице.	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, эмоциональный образ героев.	изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров).	льная деятельность (подвижная игра «Подбрось выше» Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая	Развитие речи, основы математики, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: Геометрические фигуры. Продолжать

рассматривание книг и другие)	форма») Цель: Геометрические фигуры.Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольни- к,квдрат, круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Аптека») Цель: Сравнивать предметы по заданному признаку величны(высота) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	узкое») Цель: Ориентировка в пространстве.Ориентация во времени.) Рисование,лепка,аппликация-творческая,деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность; Конструирование	игра «Строим дом») Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольни- к,квдрат,круг,дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	знакомить детей геометрическими фигурами:треугольни- к,квдрат,круг,дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Рисование ,лепка аппликация-творческая,коммуникативная,игровая деятельность(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казакстан- моя Родина»)	Основы математики – познавательная (Нравственное воспитание.) Цель: Воспитывать трудолюбие..	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Наряды матушки земли» Цель: Нравственное воспитание.Воспитывать

				предметов.	старшего возраста. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «Кто где живёт?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») <u>Цель:</u> Поворачивать туловище влево, вправо, поднимать и опускать ноги.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») <u>Цель:</u> Состановкой, приседанием. 3. Свободные игры		

	рукой,вверх с места стоя,через линию. 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Школа пешехода»				

Методист: *Ахметова У. О.*

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, неделя (08.04-12.04)

Режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.04.24	Пятница 12.04.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Речевой трансформер»); Цель: Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызывать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Грамматический строй речи: Глаголы в будущем и прошедшем времени. Художественная	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласкового») Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Художественная

	деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Свободная игра		литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Чтение рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Свободная игра	я литература- коммуникативная, игровая деятельности.(посмотр книг) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба враспынную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.				

	1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Веселая ферма ". Цель: Основные движения: Ходьба. Сп оворотом, обходить предметы.	Физическая культура "Добеги до предмета". Цель: Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5- 2метра в положении сидя, ноги вроз , между предметами, в ворота.	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения; динам ику (громко- тихо), темп (быстро- медленно)настроени	Казахский язык. Такырып. Минин достарым Бағдарламалық миндеттер: Балалардын бир-бирине дегенкамкорлык, сыйластық ,адептилик минездерин

	Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.			е (грустно, весело, нежно и т.д)	казак тилинде айта билу, миримди, кеширимди, болуга тариелеу. «День космонавтики»(тематические занятия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Быстро в домик») Ползание лазанье. Лаз	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») Цель: Бег. Бегать с	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная	

ие книг и другие)	предметов по отношению к себе. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, из готовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, из готовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Основы математики – познавательная с математическим планшето	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

	«Кто выше прыгнет») <u>Цель:</u> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	ать по лестнице.	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, эмоциональный образ героев.	изменением темпа. в быстром (до 10-20 метров).	льная деятельность (подвижная игра «Подбрось выше» Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, изodelьность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широко-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: Геометрические фигуры. Продолжать

рассматривание книг и другие)	форма)) Цель: Геометрические фигуры.Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат, круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью зрения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Аптека») Цель: Сравнивать предметы по заданному признаку величны(высота) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	узкое») Цель: Ориентировка в пространстве.Ориентация во времени.) Рисование, лепка, аппликация- творческая, деятельност (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность; Конструирование	игра «Строим дом»)) Цель: Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	знакомить детей геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат, круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью зрения. Рисование ,лепка аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето) Цель:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казахстан- моя Родина»)	Основы математики – познавательная (Нравственное воспитание.) Цель:Воспитывать трудолюбие..	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность(игра «Наряды матушки земли» Цель:Нравственное воспитание.Воспитывать

	Животный мир. Протягивать знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих их.	Ориентировать в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, слева. Животный мир. Протягивать знания о домашних животных и их детенышей.	<u>Цель:</u> Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь, окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.	Количество. Ответы на вопрос «сколько?»	трудлюбие. Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – двигательная, коммуникативная 3. Свободные игры Цель: Кто выше прыгнет» Цель: Прыжки. С касанием подвешенного предмета	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: Ходьба. С поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры	

	рукой, вверх с места стоя, через линию. 3. Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Методист: *Ахметова У. О.*

Орешко
п/дтвержено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, неделя (15.04-19.04)

Режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Речевой трансформер»); Цель: Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для персонажей художественной литературы - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Грамматический строй речи: Глаголы в будущем и прошедшем времени.	Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласкового») Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для персонажей. Художественная

деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») <u>Цель:</u> Чтение рассказывание. Сп особствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгры ванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Свободная игра	я литература- коммуникативная, игровая деятельности. (п осмотр книг) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	<u>Комплекс № 11 с большим мячом.</u> 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.		

	1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения, воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мы спортивные дети". Цель: Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров)	Физическая культура "Добеги до предмета". Цель: Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Музыка
			Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) настроения	Казахский язык. Такырып. Минин достарым Бағдарламалық миндеттер: Балалардын бир-бирине дегенкамкорлық, сыйластық, адептілік, мінездерін

		Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.	е (грустно, весело, нежно и т.д.)	казак тилинде айта билу, миримди, кеширимди, болуга тариелеу. «День космонавтики» (тематические занятия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель. Ползание, лазанье, лаз	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») Цель: Бег. Бегать с	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная

	«Кто выше прыгнет») Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	ать по лестнице.	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, эмоциональный образ героев.	изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров).	льная деятельность (подвижная игра «Подбрось выше» Цель: упражнять детей бросать мяч вверх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, музыкальные игры, подвижные игры, дидактические игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Широкое-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Широкое-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: Геометрические фигуры. Продолжать

рассматривание книг и другие)	форма)) Цель: Геометрические фигуры.Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Аптека») Цель: Сравнивать предметы по заданному признаку величны(высота) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	узкое») Цель: Ориентировка в пространстве. Ориентация во времени.) Рисование, лепка, аппликация- творческая, деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность; Конструирование	игра «Строим дом») Цель: Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	знакомить детей геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Рисование ,лепка аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Цель.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казакстан- моя Родина»)	Основы математики – познавательная (Нравственное воспитание.) Цель:Воспитывать трудолюбие..	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли» Цель:Нравственное воспитание. Воспытовать

	Животный мир. Прodalжать закреплять знания о домашних животных и их детенишей. Формировать представления о диких животных, населяющих их.	Ориентироака в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, слеваЖивотный мир .Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детеншей.	<u>Цель:</u> Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине ,выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.	Количество. Ответать на вопрос «сколько?»	трудолюбие. Грудь взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам ,изделиям, бережное отношение к ним.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: Ходьба. С поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: Ходьба. С поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель. Равновесие. Ходьба по ребристой доске. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры

	рукой, вверх с места стоя, через линию. 3. Свободные игры				
Уход детей домой	Завем родителей на суббогник .				

Методист : Ахметова У. О

С. О. Ахметова
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель, неделя (22.04-26.04)

Режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.04.24	Пятница 26.04.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Грамматический строй речи: Глаголы в будущем и прошедшем времени.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласкового») Цель: Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Художественная

	деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Свободная игра		литература - коммуникативна ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом ») <u>Цель:</u> Чтение рассказывание. Сп особствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгры ванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Свободная игра	я литература- коммуникативн ая, игровая деятельности. (п осмотр книг) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	<u>Комплекс № 11 с большим мячом.</u> 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба враспынную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.				

	1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мяч вверх". Цель: Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром(до 10-20 метров)	Физическая культура "Поворот в стороны". Цель: Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.	Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения; динамично (громко-тихо), темп (быстро-медленно)настроени
	Казахский язык. Такырып. Минин достарым Бағдарламалық миндеттер: Балалардың бир-бирине дегенқамқорлық, сыйластық, адептілік, мінездерін			

	Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.			е (грустно, весело, нежно и т.д.)	казак тилинде айта билу, миримди, кеширимди, болуга тариелеу. « День космонавтики » (тема занятия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура-игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Быстро в домик») Ползание, лазанье. Лаз	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») Цель: Бег. Бегать с	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная

	Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.			е (грустно, весело, нежно и т.д.)	казак тилинде айта билу, миримди, кеширимди, болуга тариелеу. «День космонавтики»(тема занятия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура-игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Быстро в домик») Ползание, лазанье. Лаз	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») Цель: Бег. Бегать с	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деятельностью за солнцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная	

рассматривание книг и другие)	форма)) Цель Геометрические фигуры.Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Аптека») Цель: Сравнить предметы по заданному признаку величны(высота) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	узкое») Цель: Ориентировка в пространстве.Ориентация во времени.) Рисование,лепка,аппликация-творческая,деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность; Конструирование	игра «Строим дом»)) Цель: Продалжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат,круг дать возможность исследовать название . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	знакомить детей геометрическими фигурами:треугольн икквадрат,круг дать возможность исследоватьназванные фигуры с помощью осязания и зрения. Рисование ,лепка аппликация-творческая,коммуникативная,игровая деятельность(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Цель.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казакстан- моя Родина»)	Основы математики – познавательная (Нравственное воспитание.) Цель:Воспитывать трудолюбие..	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Наряды матушки земли» Цель:Нравственное воспитание.Воспитывать

	Животный мир. Прodalжать закреплять знания о домашних животных и их детенишей. Формировать представления о диких животных, населяющих их.	Ориентироака в пространстве. Определить пространственные направления в непосредственной близости от себя, слева. Животный мир. Прodalжать закреплять знания о домашних животных и их детенишей.	<u>Цель:</u> Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь, окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.	Количество. Ответить на вопрос «сколько?»	трудолюбие. Груду взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?», и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») Цель: Ходьба с поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») Цель: Ходьба с поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель: Равновесие. Ходьба по ребристой доске. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») Цель: упражнять детей бросать мяч вверх. 3. Свободные игры

	рукой, вверх с места стоя, через линию. 3. Свободные игры				
Ал детей дой	«Чистота гарантия здоровья».				

Годыст : Ахметова У.О

Ахмет
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Апрель , Май неделя (29.04-03.05)

Режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.2024	Четверг 2.05.2024	Пятница 03.05.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Речевой трансформер»); Цель: Звуковая культура речи .Развивать умение менять темп речи:медленная речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Грамматичекий строй речи:Глаголы в будущем и прошедшем времени. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: Чтение	

	деятельности (просмотр книг); Свободная игра	воспи-тывать чуткое, внимательное отношение к больному. Свободная игра		рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 с большим мячом. 1 часть. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба враспынную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. 1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз). 3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз). 5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Отрабатывать навыки быстрого, бespуmного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Мяч вверх". Цель: Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров)	Физическая культура "Поворот в стороны". Цель: Прижки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.		Физическая культура «Мы играем внимание развиваем» Цель: Метание, бросание, ловля. Бросать мяч на верх, вниз об пол (землю) ловить его. Тем. занятия: «1 Май Единство народа Казакстан»
		Музыка. Тема: «Быть нам сильными» Цель: Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казакских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять		Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) настроение (грустно, весело, нежно и т.д)

		знакомые танцевальные движения в играх.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за весной) 2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») <u>Цель:</u> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культурная двигательная деятельность (Подвижная игра «Быстро в домик») Ползание лазанье. Лазать по лестнице.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») <u>Цель.</u> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, эмоциональный образ героев.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездах») <u>Цель:</u> Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров).	

	образ героев.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») <u>Цель:</u> Геометрические фигуры. Прodalжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат ,круг дать возможность исследовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») <u>Цель:</u> Сравнивать предметы по заданному признаку величны(высота)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») <u>Цель:</u> Ориентировка в пространстве.Ориентация во времени.)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») <u>Цель:</u> Прodalжать знакомить детей с геометрическими фигурами:треугольн ик,квадрат ,круг дать возможность исследовать название .	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение

	названные фигуры с помощью осознания и зрения Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		деятельность; Конструирование	аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Цель: Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих их.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Ориентировка в пространстве. Определить пространственные направления в непосредственной близости от себя, слева, справа. Животный мир Продолжать		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Казакстан- моя Родина») Цель: Продолжать формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Основы математики – познавательная (Нравственное воспитание.) Цель: Величина. Закреплять умение сравнивать результаты по длине, длинные- короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.

		закреплять знания о домашних животных и их детеншей.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: Ходьба. С поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: Ходьба. С поворотом, обходить предметы. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров) 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Совет родителям. «Каждый проведенный день яркий, если прошел он, с улыбкой».				

Методы Куп Амурского Г.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Цель: Развивать логическое мышление. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк») Задача: Закреплять и расширять знания детей о животных средней полосы.				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет») Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Комплекс №18 с веревкой.				
	Свободная игра				

	1 часть. Ходьба по кругу вправо, бег по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с веревкой. 1. И. п.: основная стойка лицом в круг, веревка внизу хватом сверху обеими руками. 1 — веревку поднять вверх, правую ногу отставить назад на носок; 2 вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз). 2. И. п.: ноги врозь, веревка в обеих руках внизу. 1 — поднять веревку вверх; 2 — наклониться вниз, коснуться пола; 3 — выпрямиться, поднять веревку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз). 3. И. п.: основная стойка, веревка хватом обеими руками у груди. 1—2 — присесть, веревку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз). 4. И. п.: стойка на коленях, веревка внизу хватом сверху. 1 — поворот вправо, коснуться рукой пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз). 5. И. п.: лежа на животе, руки с веревкой согнуты в локтях. 1 — вынести веревку вперед-вверх; 2 — вернуться в исходное положение (6—8 раз). 6. И. п.: основная стойка, веревка внизу. 1 — согнуть правую ногу, положить веревку на колено; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз). п/ и «Ловишки парами». 3 часть. Ходьба в колонне по одному.
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ползаем змейкой" Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.
	Казахский язык. Тақырып: Достық – біздің тірегіміз(халықтар достығы) Балаларға еліміздің алға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, мәнерлеп айта білуге үйрету , мақал – мәтелдер жаттату

	Подвижная игра "С кочки на кочку".				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») Цель: развитие интереса к подвижным играм; 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») Цель: Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными 3. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

аккуратности				
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Полдник				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Цель: формировать у дошкольников представления о войнах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими. Уточнить представление о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют больших; закрепить слова «больше», «меньше», «перед»; познакомить со словом «заслонять».
	Аппликация. Тема: наш друг и помощник – светофор. (Предметная аппликация). Цель: формирование умение наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	относительно друг друга на плоскости листа.				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»). Цель: развивать логическое мышление, уметь выстраивать логическую цепочку рассуждений Индивидуальная работа с Иманом по рассказыванию сюжета сказки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; (Подвижная игра «Сбей кеглю») Цель. Развивать ловкость, зрительную двигательную координацию. 3. Свободные игры				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») Цель: развивать речевой слух, слуховое внимание, учить реагировать на речевой сигнал

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Советам родителей. « Счастливая мама,счастливый ребенок» «Что говорит нам светафор»				3.Свободные игры
------------------	--	--	--	--	------------------

Методист:  Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Детский сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг « Волк и 7 козлят»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»). Цель: формировать умение творчески развивать сюжет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями). Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями;

				игры. Уточнить представления детей о Советской Армии.	развивать навыки труда. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №19 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно, мяч в правой руке. 1 — поднять согнутую левую ногу, переложить мяч под ней в левую руку; 2 - опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках. 1 — уронить мяч; 2 — присесть, поймать; 3 — выпрямиться; 4 вернуться в исходное положение (5—6 раз). 5. И. п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. 1—2 — прокатить мяч от себя вправо; 3—4 — к себе. То же влево (6 раз, темп медленный). 6. И. п.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2— наклониться, коснуться мячом носка левой ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 вернуться в исходное положение, переложить мяч в другую руку. То же к правой ноге (6 раз). 7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1—4 — прыжки на двух ногах вправо, пауза и снова прыжки на двух ногах влево. п/и «Совушка». 3 часть. Игра малой подвижности «Летает - не летает». Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации

	скакалку и метания в горизонтальную цель. Тема: « Я люблю спорт» Цель: продолжать развивать интерес детей к спорту и здоровому образу жизни. Задача: продолжать формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; дать чёткое представление о том, что здоровье зависит от человека, что за здоровьем можно и нужно следить, его нужно беречь, сохранять и поддерживать	согласовывать свои действия с действиями других детей. Музыка: «Джидик, дождик» учить передавать эмоциональный характер песен. «Безопасность при землетрясении» Провести с детьми беседу о безопасности во время землетрясения.	спортивных упражнений.	горизонтальную цель. Музыка. Тема: «Дружим с красавицей Весной» Цель: учить слушать музыку и анализировать ее.	движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Казахский язык. Такырып; Отан қорғаушылар. Міндеттер: Балаларды Қазақстан елінің әскерлерімен таныстыру, мақтанаш сезімін арттыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, білімдерін кеңейту
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, речи, ознакомление с окружающим миром - миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература –	

	исследовательская, трудовая деятельность 3 Физическая культура - двигательная деятельность 4.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. 3.Свободные игры	деятельность 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: Учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, . 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшим платок») Цель: учить сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: Развивать творческие способности детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов друг ими.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация -

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Лепка. Тема: огурцы и помидоры. Цель: учить лепить предметы круглой и вальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Цель: учить детей самостоятельно загадывать загадки о предметах с описанием их признаков. Индивидуальная работа Мединой и Далильханом. Упражнения на развитие речи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Цель: умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу Самостоятельная работа с Саодатам над произношением слов.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Цель: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Индивидуальная работа с детьми: «Так бывает или нет» Цель: Развивать мышление.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») Цель: упражнять в умении использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не намочи ноги») Цель. Учить сохранять равновесие, действовать быстро согласно правилам игры. Развивать чувство товарищества 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Методист

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); цвета называй»); <u>Цель:</u> подбор существенных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); <u>Цель:</u> учить согласовывать прилагательные с существительными Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности – (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг «Книга джунглей»); знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); <u>Цель:</u> учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг «Книга джунглей»); знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); <u>Цель:</u> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг «Книга джунглей»); знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями). <u>Цель:</u> продолжать учить детей ухаживать за растениями; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру. Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №19 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыльную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно, мяч в правой руке. 1 — поднять согнутую левую ногу, переложить мяч под ней в левую руку; 2 - опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз). 4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках. 1 — уронить мяч; 2 — присесть, поймать; 3 — выпрямиться; 4 вернуться в исходное положение (5—6 раз). 5. И. п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. 1—2 — прокатить мяч от себя вправо; 3—4 — к себе. То же влево (6 раз, темп медленный). 6. И. п.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться, коснуться мячом носка левой ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 вернуться в исходное положение, переложить мяч в другую руку. То же к правой ноге (6 раз). 7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1—4 — прыжки на двух ногах вправо, пауза и снова прыжки на двух ногах влево. п/и «Совушка». 3 часть. Игра малой подвижности «Летает - не летает».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Музыка: Тема: « Ягода малинка»	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Музыка: « В гостях у лесных животных» Цель:	Казахский язык. Такырып: Көңілді жаз Міндеттер: Балаларды табиғаттың демі керінісін сезе білуге, сипаттап айта білуге ұйрету, білімдерін жетілдіру, сөздік қорларын

		Цель: Научить подбирать рифму к словам. Подбирать образные характеристики.	Показать движение разных животных. Развивать танцевальные и вокальные навыки.	байыту, күнделікті серуендерде сөздік қорың қолдана білуге үйрету, талпындыру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Цель: учить сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: Развивать творческие способности детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: Развивать у детей способность к пониманию новых терминов в области финансовой грамотности: деньги, продавец, покупатель, продажа посредством игры «Супермаркет». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: Научить детей находить предмет в пространстве, Закрепить умение находить в специальной подготовленной обстановке много и один предмет. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)

	Цель: учить детей самостоятельно загадывать загадки о предметах с описанием их признаков. Индивидуальная работа с Асланом и Даниелом Упражнения на развитие речи.	Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста	Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Индивидуальная работа с Амелией и Тамерланом в запоминании и воспроизведении;	сенсорного восприятия у детей старшего возраста	Цель: учить детей самостоятельно загадывать загадки о предметах с описанием их признаков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: побуждение детей к выполнению действий по сигналу, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») Цель: развивать ловкость, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») Цель: развитие координации движений, ориентировки в пространстве, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Ахметова У.О



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Найди ошибку»); Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»). Цель. Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи слово»); Цель: Развивать логическое мышление, чувство ритмы; расширяя их словарный запас, кругозор. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Детский сад»). Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существенных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Цель: закрепить представление детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше назовет действий»); Цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Цель: продолжать учить детей ухаживать за растениями; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру,	

	огурцов, бобов, фасоли, гороха), Свободная игра	повара, дворника и других работников детского сада.	знаний о домашних и диких животных	заботится об окружающем мире	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 20 1 часть. Ходьба в колонне по одному. враспынную, построение в колонну по одному, бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. И. п.: основная стойка, обруч внизу (хват с боков обеими руками). 1-обруч вперед; 2-обруч вверх; 3-обруч вперед; 4-вернуться в исходное положение (6 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1 — обруч вверх; 2 — наклон вправо, руки прямые; 3 — обруч вверх; 4 — вернуться в исходное положение То же влево (6 раз). 3. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1-2 - присесть, обруч вынести вперед; 3 - вернуться в исходное положение (6 раз). 4. И. п.: сидя на полу, обруч в согнутых руках у груди. 1 — наклон вперед к правой ноге; 2 вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (6 раз). 5. И. п.: лежа на спине, обруч в прямых руках за головой (хват за середину). 1—2-согнуть ноги в коленях, коснуться ободом обруча; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 6. И. п.: стоя в обруче. Прыжки из обруча и обратно в обруч на двух ногах под счет воспитателя 1—8 в чередовании с ходьбой в обруче (3-4 раза). 7. И. п.: обруч в обеих руках внизу (хват с боков). 1 — обруч вперед, правую ногу назад на носок; 2 — вернуться в исходное положение То же левой ногой (6 раз). п/и «Охотники и зайцы» 3 часть. Игра малой подвижности				Свободная игра
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские	Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных	Казахский язык Такырып; « Мен жасай аламын» Міндет; Такырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, қазақ

	подбрасывания мяча вверх.	мяча в паре. Музыка: Тема: « Вхоровод скорей вставай» Цель: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова.	подвижные игры.	Музыка: Тема: « Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: Учить звукоподражать голосам животных.	тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) изображать определенные действия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод») Цель: развивать ловкость, упражнять в метании. 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Пип «Пятнашки с мячом») Цель:развитие координационных способностей, функциональных возможностей 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3 Физическая культура - двигательная деятельность 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: Учить детей запоминать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Цель: формирование у детей умения разбивать множество по двум и более совместным свойствам Лепка. Тема: божья коровка и гусеница (по выбору) Цель: учить детей планировать свою деятельность, самостоятельно принимать конструктивное решение, доводить начатое дело до конца.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – математика –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа искусств) Ознакомление с окружающим миром -

миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), Индивидуальная работа с Алинура по звуковой культуре речи.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста	миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Цель: расширение знаний о домашних и диких животных.	с математическим планшетом) Цель: развитие психомоторного и сенсорного восприятия у детей старшего возраста	коммуникативная деятельность («Индивидуальная работа с Алирой по рассказыванию сюжета сказки. Родительское собрание вместе с заведующей: Тема: Ответить на все интересующие вопросы родителей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: Приучать ползать детей на четвереньках 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Через ручей») Цель: учить детей правильно расставлять 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: « Воспитание ребенка начинается с колыбели»			

Методист  Акметова У.О

